

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol	Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd	Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch	Cyfanswm GAD
	£	£	£

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)	
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol							
A	B	C		Ch	D	Dd	E	
		GEY	GAD					
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Dadansoddi asesiadau gwaelodlin Bsquared Iaith a Llythrennedd. Adnabod agweddau i'w datblygu ymhellach. Cymharu perfformiad a mesur cynnydd yn erbyn y gwaelodlin.			Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	6			
				Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	6			
				Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	5			
				Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	6			
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu	Defnydd o I-pods ar gyfer cofnodi a tracio cynnydd ac asesu parhaol unigolion fesul gweithgaredd.	£2250		Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu ymateb i anghenion disgyblion MAT dargedu'n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgyssylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a	Amser di-gyswllt i gyfarfod Debra Shaw ar gyfer cynllunio a gweithredu Cynllun Gweithredu i sicrhau llwyddiant rhoi y FfLIRh ar waith yn yr ysgol.	£320		Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15				
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15	6			
				Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)	5			
				Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog			

Rhifedd ar waith					
------------------	--	--	--	--	--

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig				
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
				Data i'w gasglu'n ganolog				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Yr ysgol wedi buddsoddi mewn hyfforddiant Dyfal Donc Iaith a Llythrennedd. Dadansoddi asesiadau gan adnabod gwahanol grwpiau o blant. Aseiad gwaelodlin i'w gynnal ac ymyraeth ar gyfer y grwpiau targed.			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
				Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon			
					CCD			
					Cyfanswm			
				Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer			
% o ddisgyblion yr ysgol								
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)								
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)	Targedau unigol LlaRh ar gyfer pob disgybl. Staff i sicrhau eu bod yn monitor cynnydd.			Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)				
				% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)				
				Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen			
					1= un-i-un 2 = grŵp bach			
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)			
Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon							
	CCD							

				Cyfanswm			
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer			
				% o ddisgyblion yr ysgol			

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHOU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)	
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant <small>Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol</small>							
A	B	C		Ch	D	Dd	E	
		GEY cau'r bwlich	GAD					
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	Sesiynnau hyfforddiant i rieni i sicrhau eu bod yn gallu cefnogi eu plant adref. Codi ymwybyddiaeth o strategaethau mae'r ysgol yn ei ddefnyddio fydd yn arwain at sicrhau cysondeb rhwng ysgol a gartref. Cynnal sesiynnau codi ymwybyddiaeth am fwlio cyber a diogelwch y we. Archebu 4 i-pad ar gyfer gwella cyswllt ar gyfer disgyblion dwys rhwng adref ac ysgol a rhaglen Proloquo2go.		£300	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog			
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant				
				Nifer o rieni yn mynychu				
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog			
			£2600	Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant				
			£160	Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi				
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Defnyddio Dyfal Donc ar gyfer targedu disgyblion. Archebu pecynnau llyfrau darllen lefelau uwch sydd yn addas ar gyfer oedran a gallu.		£1400	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)	Data i'w gasglu'n ganolog			
				Y bwlich mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3			
				Data profion darllen a phroffion rhifedd				

2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Archebu cyfrifiaduron a i-pads ar gyfer tracio cynnydd ac asesu parhaol LLaRh y grŵp targed.		£3000	mesuryddion priodol)	Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4				
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd					
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015				
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)				
		Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)							
2.3 Plant sy'n derbyn gofal	Dim ond 1 ar y gofrestr			Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog			
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3				
					Data profion darllen a phroffion rhifedd				
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4				
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau				
				Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir					
Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:								
	%								